

## OPIS MIEJSCOWOSCI

A Co by Pan chciał pokazać turyście, który przyjeżdża do Czarnkowa? Co warto zobaczyć?

B Czy ja wiem, nic tu nie ma do zobaczenia.

A Naprawdę nic?

B Lasy, bardzo ładny jest ten laszek.

A A w samym mieście?

B No jest tu zamek, kościół. To jest małe miasto, wszyscy tu się znają. Jest duże bezrobocie.

A Czy to miasto różni się od innych miast w Polsce?

B Nie, powiem Pani szczerze, że nie. Wszędzie jest podobnie, a wiem bo dużo podróżuję.

A A ludzie? Wspomniał Pan o ludziach czy jest tu jakaś specyficzna atmosfera? Czy ludzie są inni od typowych Polek, Polaków?

B Nie, myślę, że nie.

A Wspomniał Pan, że jest tu bezrobocie, wszyscy się znają.

B Widać tu biedę, jeden o drugim wszystko wie. Jak jednemu się powodzi, to drugi zazdrości.

A Jak widać biedę? Co to znaczy?

B Nie widać tego po ubraniach, bo teraz dużo bogaczy ubiera się jak chce i byle jak. Tego jakos tak nie widać na zewnątrz, ale po twarzach. Mają zmęczone, smutne twarze.

A A Czarnków się zmienia?

B Tak bardzo. Powstają nowe chodniki, są restauracje, drogi. Latem dba się o zieleń. Cały czas coś się zmienia.

A To jest powiat trzciankowski-czarnecki czy czarnecko-trzciankowski?

B Czarnecko-trzciankowski.

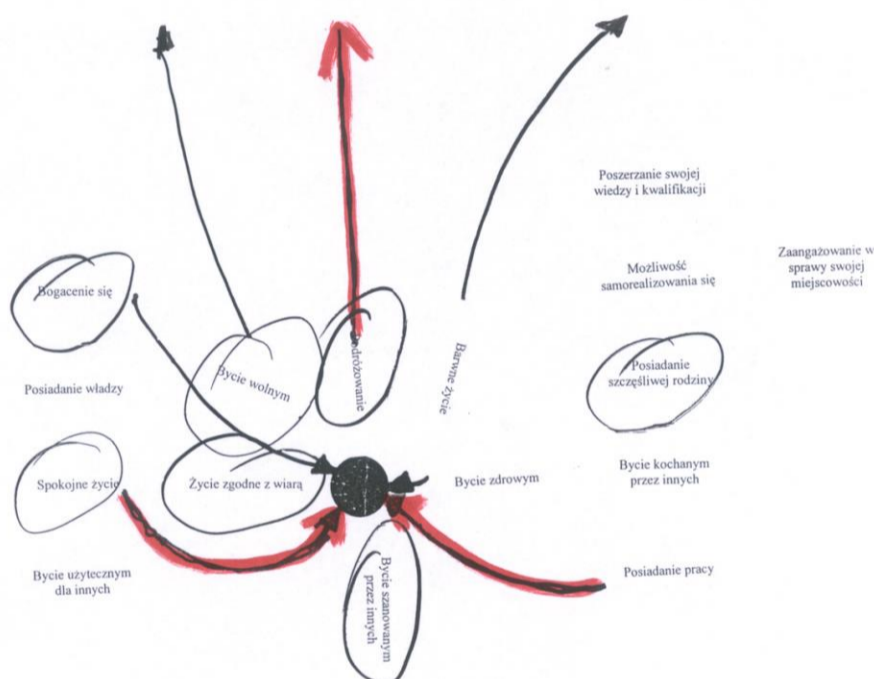
A Pytam się, bo słyszałam, że te dwie gminy walczyły ze sobą.

B Pewnie, dalej walczą. Ale na szczęście to jest czarnecko-trzciankowski. Czarnków to miasto powiatowe. Tutaj jest szpital, policja, urząd skarbowy, szkoły.

A A jakby było w Trzciance to już za daleko tak jeździć?

B Nie to w sumie 17 km, ale trzeba zawsze dojechać. A tak to na miejscu.

## MAPA



C246

C246

A Chciałabym teraz pokazać Panu takie oto wartości. Są sformułowane dość ogólnie, dlatego Pan może coś tu dodać.

B Nie nic.

## STRUKTURA ISTOTNOSCI

A Podam Panu taką oto planszę. Chciałabym, aby nakleił Pan na niej te wartości. Kropka to Pan. Im bliżej kropki naklejone są wartości, to oznacza że są one dla Pana ważniejsze. Im dalej, tym mniej ważne.

B Bycie zdrowym, posiadanie szczęśliwej rodziny, o to nie dla mnie (ha, ha, ha). Bycie kochanym przez innych. To trudne, bo ja nie wiem czy jestem kochany przez innych. Jak mam to rozpoznać? Posiadanie pracy, życie zgodne z wiarą. Ciekawe o jaką wiarę chodzi, bo są różne wiary. Spokojne życie, możliwość samorealizowania się, poszerzanie swojej wiedzy. Bycie użytecznym dla innych, trudno powiedzieć., Bogacenie się, podróżowanie to jest dla mnie ważne, bo z tym związana jest moja praca. Barwne życie, posiadanie władzy. Ha, ha ha, a jaką ja mam władzę? A co to znaczy?

A Nie wiem, to Pan niech mi powie co to znaczy? Mówiłam wcześniej, że to są hasła a Pan będzie je definiować.

B Bycie wolnym, to jest dla mnie ważne. Zaangażowanie w sprawy mojej miejscowości, bycie szanowanym przez innych. Ojej, to też jest trudne, bo jak mam wiedzieć czy ktoś mnie szanuje czy nie?

- A Nakleił Pan dużo ważnych dla Pana wartości. Czy one są tak samo ważne?  
B Tak, to że jedna jest o milimetr dalej nie gra tu roli. Wszystkie są tak samo ważne.

Najważniejsze:

- podróżowanie,
- bycie wolnym,
- barwne życie,
- życie zgodne z wiarą
- bycie zdrowym
- bycie szanowanym przez innych.

Ważne:

- bogacenie się,
- posiadanie władzy,
- spokojne życie,
- bycie użytecznym dla innych,
- poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji,
- możliwość samorealizowania się,
- posiadanie szczęśliwej rodziny,
- bycie kochanym przez innych,
- posiadanie pracy.

Nieważne:

- zaangażowanie się w sprawy swojej miejscowości.

#### ZMIANY W STRUKTURZE ISTOTNOSCI

A No właśnie, czy zawsze tak było? Może któraś z tych wartości była dla Pana kiedyś mniej ważna, albo ważniejsza? Jeżeli tak, to chciałabym, aby Pan zaznaczył flamastrem strzałki: na zewnątrz jeżeli któraś wartość była mniej ważna i do środka jeżeli była ważniejsza.

B Wydaje mi się, .... A to wszystkie wartości?

A Te, które zmieniły się pod względem ważności.

B Na pewno ważniejsze życie było kiedyś ważniejsze dla mnie, posiadanie pracy. Ja zacząłem pracować już w podstawówce. Podróżowanie było dla mnie mniej ważne. Ale chyba nie ma tyle miejsca, żeby zaznaczyć strzałkę.

A Czemu?

B Bo powinno wychodzić na zewnątrz, tak była nieważna. To wszystko.

#### STRUKTURA MOZLIWOSCI

A A teraz chciałabym, aby Pan zaznaczył innym flamastrem obwodem te wartości, które są dla Pana możliwe do osiągnięcia.

B Wszystkie są możliwe do osiągnięcia.

A Czy na dzień dzisiejszy wszystkie te wartości są możliwe do osiągnięcia?

B Hm... Już [respondent zaznaczył].

Osiągalne:

- podróżowanie,
- bycie wolnym,
- życie zgodne z wiarą,
- bycie szanowanym przez innych,
- bogacenie się,
- spokojne życie,
- posiadanie szczęśliwej rodziny.

Nieosiągalne:

- barwne życie,
- bycie zdrowym,
- posiadanie władzy,
- bycie użytecznym dla innych,
- poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji,
- możliwość samorealizowania się,
- bycie kochanym przez innych,
- posiadanie pracy,
- zaangażowanie w sprawy swoje miejscowości.

#### ZMIANY W STRUKTURZE MOZLIWOSCI

A A teraz chciałabym Aby Pan zaznaczył strzałkami te wartości, które zmieniły się pod względem możliwości osiągnięcia. Na zewnątrz, jeżeli kiedyś były niemożliwe do osiągnięcia i do środka, jeżeli kiedyś były bardziej możliwe do osiągnięcia niż teraz.

B Hm... [respondent wypełnia]

bogacenie sie, bycie wolnym, barwne zycie, bycie zdrowym

A Czy mogę przyjrzeć się mapie? Spójrzmy. Widzę tutaj 2 ważne wartości osiągalne. Ten cel z podróżowaniem jest jeszcze ciekawy. Widzę, że nie ma celów z dwoma strzałkami. Nie ma celu, który zmienił się pod względem ważności i pod względem możliwości realizacji.

B Nie.

A A dlaczego?

B Nie mam takiego celu.

#### CEL 1

zycie zgodne z wiara

A Wspomniał Pan, że wszystkie cele wokół kropki są w równej odległości. Zaznaczył dwa cele, chciałabym teraz o nich porozmawiać. Co to znaczy życie zgodne z wiarą? Jak Pan je rozumie?

B Życie zgodne z wiarą to chodzenie do kościoła, postępowanie zgodne z wiarą.

A Ale co to dokładnie znaczy?

B Ja jestem wyznania katolickiego, więc postępuję tak jak mówi kościół katolicki. Teraz tak może nie chodzę często do kościoła, bo dużo podróżuję, ale żyć zgodnie z wiarą to chodzić do kościoła, bycie życzliwym dla innych.

A Myśli Pan, że inni też tak rozumieją ten cel jak Pan?

B To zależy, bo w małym mieście jest inaczej niż w dużym. W dużym jest więcej kościołów.

A To liczba kościołów wpływa na takie rozumienie tej wartości?

B Wie Pani, jak jest więcej kościołów to człowiek wybiera do jakiego chce pójść. W Czarnkowie są 2 kościoły. Jest jeden baptyistów pod Czarnkowem. W dużym mieście każdy może wybierać jaki chce.

A A skąd Pan wie jak realizować ten cel?  
B Skąd? Z domu. Rodzice mnie tak wychowali. Od małego nauczyli, że trzeba chodzić do kościoła, wierzyć w Boga.

A Czy kiedyś Pan ten cel rozumiał inaczej?  
B Nie. On jest i był dla mnie zawsze tak samo ważny i tak samo go rozumiałem. Nic się tu nie zmieniło.

A Co sprawia, że ten cel jest możliwy do osiągnięcia?  
B To zależy tylko od człowieka.

A A może jest coś co pomaga osiągnąć ten cel?  
B Nie.

A Może jakaś instytucja, ludzie.  
B Nie zależy to tylko od człowieka.

A A może coś utrudnia go zrealizować?  
B Ha, ha, ha.

A Rozumiem, zależy bardziej od człowieka niż zewnętrznych okoliczności.  
B Tak.

## CEL 2

być szanowanym przez innych

A A co z tą drugą wartością? Bycie szanowanym przez innych jak Pan to rozumie?  
B Chodzi o to, aby inni ludzie cię szanowali. Liczyli się z twoim zdaniem. Byli wobec ciebie uprzejmi, pomocni.

A I rozumiał Pan ten cel tak samo kiedyś?  
B Tak, bo on jest ważny dla mnie i był tak samo.

A A czy inni ludzie rozumieją ten cel inaczej?  
B Trochę tak. Bo jak ktoś wychowa się w rodzinie patologicznej to patrzy się na niego z góry.

A Już wtedy nic nie może zmienić losu takiej osoby?  
B Nie. Jest przegrany do końca życia. Teoretycznie może, ale ludzie są podli. Nie można przecież skazywać na potępienie, na przegraną człowieka, który pochodzi z rodziny patologicznej.

A A co jest potrzebne by ten cel osiągnąć?  
B Nic, to zależy od człowieka.

A A może istnieje coś lub ktoś dzięki czemu ten cel jest łatwiejszy w osiągnięciu?  
B Nie.

A A co utrudnia realizację tego celu?  
B Jeśli ktoś jest nieżyczliwy, to trudno żeby był szanowany.

A Czy kiedyś było łatwiej osiągnąć ten cel niż dzisiaj?  
B Nie wiem.

A To jeszcze raz, od czego bardziej zależy osiągnięcie szacunku: od człowieka czy zewnętrznych okoliczności?  
B Od człowieka, ale jak wspominałem jeśli ktoś urodzi się w patologicznej rodzinie to nie od niego zależy prawda?

A Acha, a czy jest możliwe aby oba te cele życie zgodne z wiarą i bycie szanowanym kiedyś straciły na znaczeniu?  
B Nie.

A A dlaczego dla Pana bycie szanowanym jest takie ważne?  
B Nie wiem, uważam że to jest ważne.

A A skąd Pan wie jak realizować ten cel?  
B Rodzice mnie tak wychowali.

A Rozmawiał Pan z nimi o tym?  
B Nie pamiętam.

A A skąd inni ludzie wiedzą jak go realizować?  
B No z domu.

A I to wszystko?  
B No może jeszcze ze szkoły, z mediów. Ale media kłamią. Nie należy im ufać do końca.

## CEL 3

podróżowanie

A Chciałabym teraz porozmawiać o podróżowaniu. Jak Pan go rozumie?  
B Podróżowanie to zwiedzanie. To poznawanie innych miejsc, poznawanie ludzi.

A A gdzie Pan podróżuje?  
B Za granicę.

A Można podróżować po Polsce?  
B Nie, raczej nie. Ja nie podróżuję po Polsce. Można podróżować, ale tu nic nie ma. Podróżować to nie to samo co jeździć samochodem. Uważam, że jeżdżenie samochodem to nie podróżowanie, to męczarnia. Podróżowanie jest przyjemnością.

A Można poznać inne kultury? Można się z nimi zaprzyjaźnić?  
B No pewnie. Wszyscy ludzie są tacy sami. Czy każdy Niemiec jest taki porządny? Są Niemcy złodzieje, podobnie jak każdy Polak to nie złodziej.

A Skąd Pan wie jak realizować tę wartość?  
B Mam taką pracę gdzie dużo jeżdżę. [REDAKTOR]. Ostatnio bardzo dużo jeżdżę za granicę.

A A kiedy ten cel zaczął być dla Pana ważny? Jest taki przełomowy moment?  
B Tak. Kiedyś za komuny nie można było wyjeżdżać. Nie było paszportów. Teraz można jeździć gdzie się chce.

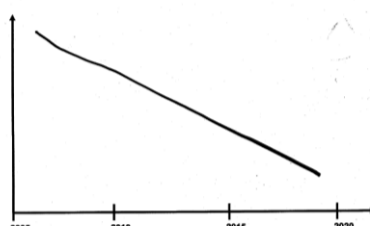
A A od czego to zależy? Co jest potrzebne żeby podróżować?  
B Chęć i pieniądze.

- A Czy coś lub ktoś ułatwia realizację tego celu?  
 B Pieniądze.
- A A co utrudnia?  
 B Brak pieniędzy.
- A Czyli żadna instytucja, ustawa, i tym podobne nie utrudniają lub pomagają?  
 B Nie. Nie słyszałem jeszcze o tym, żeby jakaś instytucja w tym pomagała.
- A Czyli od czego zależy podróżowanie: człowieka czy zewnętrznych okoliczności?  
 B Zewnętrznych okoliczności: pieniędzy.
- A No dobrze, to jeszcze raz spójrzmy na te 3 cele. Czy życie zgodne z wiarą jest jakoś powiązane z innymi tutaj celami?  
 B Nie.
- A A może być szanowanym przez innych?  
 B Nie. To są ważne dla mnie cele. A tam dalej są mniej ważne dla mnie cele.
- A Czy podróżowanie jest w jakiś sposób powiązane z innymi celami?  
 B Nie.
- A Chciałabym teraz zapytać, czy te cele mogą zmienić się w przyszłości? Być mniej ważne?  
 B Nie.
- A I nic nie zmieni tego, żadna sytuacja, osoba?  
 B Nie.

## TRENDY

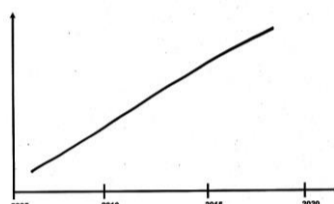
- A Dobrze, teraz chciałabym pokazać Panu takie oto trendy. Chciałabym aby Pan zaznaczył markerem czy te trendy będą maleć czy rosnać w przyszłości?

Średni wiek kobiety rodzącej pierwsze dziecko



- B Średni wiek kobiet: to będzie maleć,

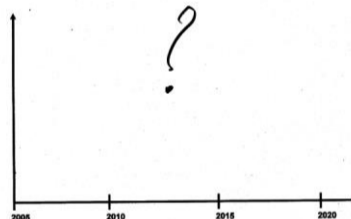
Liczba obcokrajowców pracujących w Polsce



liczba obcokrajowców: to będzie rosnać.

Liczba osób żyjących dostatnio to będzie maleć. Liczba związków homoseksualnych: naprawdę nie

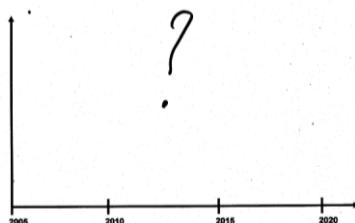
Liczba związków homoseksualnych



wiem i powiem pani szczerze, że nie chcę wiedzieć.

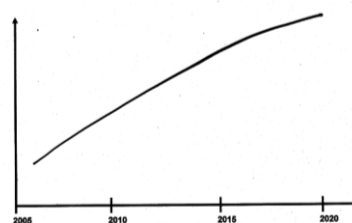
Liczba pacjentów szpitali psychiatrycznych: nie wiem. Mam nadzieję, że ja nie będę takim

Liczba pacjentów szpitali psychiatrycznych



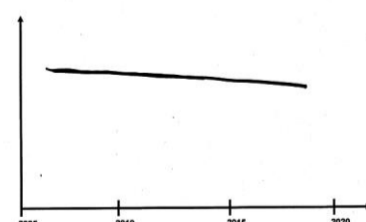
pacjentem p tym spotkaniu.

Ilość żywności modyfikowanej genetycznie



ilosc zywnosci modyfikowanej genetycznie

Liczba osób regularnie chodzących do Kościoła



liczba osob regularnie chodzacych do kościoła

- A Chyba nie jest aż tak źle. Już na zakończenie kilka pytań co do tych trendów. Chciałabym aby Pan wybrał 2 Pana zdaniem najważniejsze.  
 B Wybieram liczbę osób żyjących dostatnio i średni wiek kobiet.

## TREND 1

Średni wiek kobiet rodzących pierwsze dziecko

- A Zaczynamy od tendencji średni wiek kobiet. Co ona oznacza dla Pana?  
 B Że będzie coraz mniej kobiet rodziło dzieci.
- A No tak, ale może jakoś to wpływa na życie?  
 B Tak, bo jak mówią w mediach nie będzie kto miał zarabiać na nasze renty i emerytury.
- A A w jakiś sposób odbije się ona na Czarnkowie?  
 B Będzie coraz mniej dzieci, bo kobiety teraz chcą robić karierę, ustabilizować się finansowo. Najpierw chcą poczuć się bezpiecznie, a dopiero później pomyślą o dzieciach. Ja je rozumiem. Takie czasy.
- A A ta tendencja jest negatywna czy pozytywna?

B Negatywna.

A Można ją jakoś zahamować?

B Nic się nie da zrobić.

A A powinno?

B Tak.

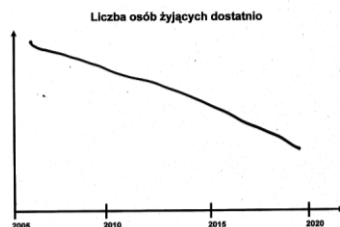
A A może można na tych przemianach jakoś skorzystać? Pytanie kto może skorzystać?

B Nie da się na tym skorzystać.

A Czy Pan mając taką wiedzę na temat skutków rodzenia coraz mniejszej liczby dzieci skłania się do jakich działań?

B Nie. Ja cenię sobie wolność.

## TREND 2



liczba osob zyjacych dostatnio

A A ta druga tendencja. Jak Pan rozumie tą tendencję: liczba osób żyjąca dostatnio?

B Coraz więcej ludzi będzie biednych i coraz więcej ludzi będzie bogatych. Nie będzie tego środka.

A Jakiego środka?

B Tych średniaków co ani nie są biedni, ani bogaci.

A Czy ta tendencja może coś zmienić w Pana życiu?

B Tak. Teraz mi się lepiej powodzi.

A A co ona oznacza dla Czarnkowa?

B Że będzie więcej ludzi biednych i więcej bogatych. Nie będzie tego środka.

A A jest to tendencja pozytywna czy negatywna?

B Negatywna.

A Czy można tą tendencję zahamować?

B Nie.

A Nic albo nikt w tym nie pomoże?

B Nie.

A A kto Pana zdaniem skorzysta na tym, że będzie coraz większej liczbie ludzi będzie żyło się dostatnio?

B Bogatym.

A Czy Pan coś robi w tym kierunku?

B Pracuję, dorabiam się.

A Chciałabym teraz zapytać o dane metryczkowe. Jakie Pan ma wykształcenie?

B [redacted]. Technik mechanik. [redacted], ale zrezygnowałem. Trzeba było zarabiać na życie. Ale nie żałuję. Teraz dużo ludzi po studiach nie ma roboty, a ja sobie jakoś radzę.

A W jakim charakterze Pan pracuje?

B Jestem [redacted].

A W mojej miejscowości też dużo młodych ludzi zaczęło być prywatnymi przedsiębiorcami, ale nie powiem co robią, bo może Pan jeszcze się obrazi.

B A skąd Pani jest?

A [redacted].

B O, mam rodzinę [redacted]. A duże bezrobocie [redacted]?

A Tak. Wydaje mi się, że ludzie nauczyli się, że mogą polegać tylko na sobie.

B Ja też sam widzę to po sobie.

A No tak, ale oni pojmują to na swój sposób i dużo ludzi zajmuje [redacted].

B Sam tak zaczynałem. [redacted]. Za te pieniądze pojechałem na Lazurowe Wybrzeże. Trochę [redacted] w Niemczech.

A Ale chyba kiedyś było łatwiej [redacted] niż teraz? Mniej [redacted].

B [redacted]. Ale kiedyś wystarczyło [redacted]. Oczywiście teraz [redacted] tylko małe samochody.

A Myśli Pan, [redacted]?

B Gdyby [redacted]. A czy państwo nie ograbia ludzi z pieniędzy? Fajki za 7 złotych. Ale nie to jest najgorsze fajki mają kosztować 15 złotych, tylko kogo będzie na to stać.

A No jak to kogo? Nas, przecież sam Pan powiedział, że będzie żyło nam się coraz dostatniej.

B Ha, ha, ha. No i tu mnie Pani ma.

A Teraz to ja muszę wrócić do [redacted]

B A pamiętam jak w młodości wynajmowaliśmy pokoje i imprezowaliśmy tam przez weekend.

A Ale się szalało.

B To był jedyny w tym mieście porządny hotel.

A Mam nadzieję, że jak pójdę pieszo to mi nic się nie stanie.

B W tym mieście nie jest bezpiecznie.

A Jak to? W Czarnkowie?

B Nie jest. Zamówię taksówkę.

A Dziękuję jakoś sobie poradzę.

METRYCZKA:

Płeć

Mężczyzna

Wykształcenie Średnie zawodowe (techniczne)

Miejscowość Czarnków

Sytuacja zawodowa badanego Pracuje na własny rachunek

Zawód badanego

Sytuacja zawodowa partnera/ki badanego -

Zawód partnera badanego -

Sytuacja rodzinna Kawaler

Liczba osób w gospodarstwie domowym 1

Dochód netto per capita 1601-2000

Mapa- wywiad- II etap- brak